

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

PERFIL DOS ALUNOS DO PROGRAMA DE APOIO AO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Andresa de Souza Marinho¹, Gilmar Mamede de Carvalho¹, Helderly Soares de Alustau¹, Tatiana Faria Macedo Bezerra², Vanicélia Vasconcelos Lopes², Eliane Marques Duarte de Sousa³

Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Morfologia/ PROBEX

RESUMO

O Programa de Apoio ao Ensino de Ciências e Biologia no Ensino Fundamental e Médio (PAECIBIO) busca contribuir para a formação de estudantes de escolas públicas através de aulas com temáticas sobre histologia, embriologia e anatomia, utilizando os seus respectivos laboratórios, no Departamento de Morfologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), ministrando aulas sobre assuntos previamente escolhidos pelos docentes responsáveis pelas turmas das escolas visitantes. Essas aulas são ministradas com o apoio de um vasto acervo didático pertencente ao Departamento de Morfologia em seus laboratórios, como peças cadavéricas formolizadas, peças embriológicas, microscópios ópticos, lâminas histológicas e modelos anatômicos e embrionários em gesso e resina. O objetivo do presente estudo, foi avaliar o perfil dos alunos atendidos pela equipe executora no período de maio a outubro de 2014. A metodologia utilizada foi documental, com base na análise das respostas obtidas em um questionário aplicado ao término da realização das atividades didáticas. Após o término das aulas, o professor responsável e alunos responderam a um questionário com perguntas sobre a experiência e os conhecimentos obtidos após o término da exposição. Após a coleta os dados foram analisados, tabulados e descritos de forma quanti-qualitativa. Desenhou-se o perfil dos estudantes, através da análise das respostas obtidas. Foram coletados e analisados os dados referentes à idade, sexo, se já havia sido feita visita anterior a algum laboratório, assuntos de maior interesse, motivação do aluno após as visitas, conhecimento prévio sobre as disciplinas, se acreditava que estudar o assunto antes da aula faria diferença no aprendizado, a respeito da linguagem utilizada durante as aulas e sua influência na aquisição do conhecimento. No que concerne à idade, verificou-se que a faixa etária prevalente variou entre 10 a 19 anos de idade. No que concerne ao sexo, notou-se uma prevalência do sexo feminino, 368 alunas, em relação ao masculino 134 alunos. Com base nos achados do estudo, é possível inferir que a partir do perfil dos alunos atendidos, é possível traçar estratégias metodológicas que vislumbrem um aprimoramento do processo ensino aprendizagem para esse público alvo. Ademais, a prevalência do sexo feminino representa um dado interessante e sugere a necessidade de estudos futuros na área de educação e antropologia. Destarte, o presente estudo fornece subsídios

relevantes a literatura nessa área de conhecimento, fomentando o estudo e a pesquisa na área da extensão e da educação.

Palavras-chave: biologia, ciências, educação, extensão

1– Discente do curso de Odontologia¹ – Colaborador

2- Discente do curso de Medicina¹ – Colaborador

3 - Discente do curso de Fisioterapia¹ – Colaborador

4- Docente² - Colaborador

5 -Técnico-Administrativo² - Colaborador

6 - Docente Coordenador³ - elianemduarte@hotmail.com

